

Mišljenje članova Komisije za osnovnoškolske knjižnice i Komisije za srednjoškolske knjižnice o
Prijedlogu Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti

Komisija za osnovnoškolske knjižnice i Komisija za srednjoškolske knjižnice održale su zajedničku e-sjednicu od 20. lipnja do 2. srpnja 2018. godine. Jedna od točaka dnevnog reda bila je:

E-savjetovanje o Prijedlogu Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti

U raspravu o ovoj točki dnevnog reda uključile su se:

Zorka Renić

Danica Pelko

Jadranka Junačko

Nataša Mesić Muharemi

Jasminka Horvatić – Bedenik

Ana Saulačić

Ines Krušelj Vidas

Mirjana Čubaković

Mira Matan

Gordana Šutej

	Objašnjenje primjedbe/prijedloga na navedeni članak	Kako bi, po novome, članak trebao glasiti:
Opće primjedbe	Prijedlog Zakona ne uzima u obzir Strategiju hrvatskog knjižničarstva 2015.-2020. g.	Logično bi bilo najprije usvojiti Strategiju i na njezinoj osnovi izraditi zakon o knjižničnoj djelatnosti i knjižnicama.
Opće primjedbe	Status školskih knjižnica uopće nije jasan i prijepori iz starog Zakona o knjižnicama, vezani uz školske knjižnice, nisu razriješeni, te će u praksi iznova biti niz problema. Zakon je školske knjižnice i knjižničare nažalost ostavio neobuhvaćenima (riječ je o 1.217 školskih knjižnica i 1.329 školskih knjižničara). Školske su knjižnice, prema važećim zakonima, u nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Ministarstva kulture. Takva situacija otežava njihovo poslovanje s obzirom na to da su podložne dvojakim zakonima i podzakonskim aktima te zahtjevima postavljenim pred stručne suradnike školske knjižničare.	Stoga je nužno da zakonska rješenja budu jasna i nedvosmislena. Mislimo da se školske knjižnice i knjižničari moraju moći sasvim uklopiti u Zakon, ali ne na način koji će i dalje zbunjivati one koji trebaju nešto poduzeti i očekivali smo da će donošenje novog zakona biti ključni trenutak da se prijepori pokušaju razriješiti.

		Treba osigurati jasnu definiciju pravne odgovornosti koja se odnosi na utemeljenje, potporu i stalno poboljšavanje školskih knjižnica koje su dostupne svim učenicima.
II. 1. Ocjena stanja	Nije navedeno koji međunarodni dokumenti namijenjeni knjižničarskoj struci su uzeti u obzir u postupku izrade Zakona.	Vrlo važan međunarodni dokument koji treba uzeti u obzir su IFLA-ine smjernice za školske knjižnice (2016.)
Čl. 1., st. 2	Izostavljena je knjižnična djelatnost kao djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku. Knjižnice ispunjavaju informacijsku, obrazovnu, kulturnu i socijalnu ulogu u društvu.	Knjižnična je djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku
Čl. 8. st. 2	Trebalo bi regulirati pod kojim uvjetima.	
Čl. 21., st. 2		Ravnatelj mora imati obrazovanje iz područja knjižničarstva.
Čl. 23., st. 2	Što sa školskim knjižnicama koje u pravilu imaju jednog zaposlenog?	
Čl. 24.	Što ovaj članak znači za školske knjižnice? Provedba ovog članka značila bi da u školskoj knjižnici može raditi bilo tko sa studijem iz područja društvenih znanosti što je nedopustivo, u suprotnosti sa svim općeprihvaćenim međunarodnim dokumentima i značilo bi veliki korak unatrag s obzirom da trenutno u preko 90 % školskih knjižnica radi stručni kadar.	
Čl. 30.	Sredstva za plaće školskih knjižničara osigurava MZO, a osnivači škola su gradovi i županije	
Čl. 32.	Nije navedeno koja su to konkretna knjižničarska zvanja.	Navesti konkretna knjižničarska zvanja
Čl. 32	Zašto se ovako važno pitanje ostavlja za pravilnik? Smatramo da je potrebno poštovati specifičnosti radnog mjesta školskog knjižničara. Ostajemo pri stavu da položen stručni ispit za stručnog suradnika knjižničara treba priznati dovoljnim za praktičan rad knjižničara, jer se stručnim ispitom ne provjeravaju znanja već provjerena na fakultetskim ispitima, nego njihova praktična primjena u praksi i nema potrebe da školski knjižničar polaže dva ispita. Među rijetkim smo zemljama u kojima školski knjižničari imaju isti obrazovni stupanj kao i svi ostali knjižničari i činjenica da su jedina grupacija knjižničara	

	koja treba polagati dva stručna ispita, izvor su stalnih frustracija. Ako se već inzistira na nekim sadržajima kojih nema u ispitu za stručnog suradnika knjižničara, zar nije moguće objediniti te sadržaje u jedan ispit?	
Čl. 37.	Budući da je djelatnost Hrvatskog knjižničnog vijeća vezana za unapređivanje knjižnične djelatnosti te poticanje donošenja i promjenu propisa u području knjižničarstva, važna je ravnomjerna zastupljenost predstavnika svih vrsta knjižnica. Školski knjižničari, kao najbrojnija grupacija unutar knjižničarske struke, moraju imati svoje izravne predstavnike u stručnim tijelima i to predstavnike koje ćemo birati prema kriterijima stručnosti, praktičnog iskustva i zauzetosti za strukovnu školskoknjižničarsku problematiku.	Hrvatsko knjižnično vijeće treba imati predstavnike svih vrsta knjižnica.
Čl. 50., st .3	Nije naveden Standard za školske knjižnice	Treba dodati Standard za školske knjižnice (NN 34/00)